

Klassenarbeit

Setze dich mit dem folgenden Zitat auseinander!

1. Formuliere eine Grundaussage unter Beachtung von Schlüsselwörtern! **(3BE)**

„Der Leidensweg der Juden war lang. Er begann bereits mit der Machtübernahme Hitlers und führte schließlich nach Auschwitz.“

2. Mit der „Reichskristallnacht“ am 8./9. November 1938 erreichte die Judenverfolgung in Deutschland einen weiteren traurigen Höhepunkt.

- a) Nenne den Auslöser für die deutschlandweiten Ausschreitungen gegen die deutsche jüdische Bevölkerung! **(2BE)**
- b) Beschreibe die sich aus dem Pogrom ergebenden Folgen für die Juden in Deutschland! **(5BE)**
- c) Positioniere dich zu der Behauptung, die Reichspogromnacht war eine spontane Aktion der deutschen Bevölkerung gegen die Juden! **(4BE)**

Zusatz:

Woher hat die Pogromnacht ihren Namen „Reichskristallnacht“?
(1BE)

3. Erläutere die Bedeutung der „Wannsee-Konferenz“ für das weitere Vorgehen der Nationalsozialisten gegenüber den Juden! **(4BE)**

4.

- a) Analysiere die Karikatur (Beschreiben, Deuten, Grundaussage)! **(4BE)**
- b) Weise die Grundaussage anhand von Beispielen nach! **(6BE)**

Klassenarbeit

Setze dich mit dem folgenden Zitat auseinander!

1. Formuliere eine Grundaussage unter Beachtung von Schlüsselwörtern! **(3BE)**

„Der Leidensweg der Juden war lang. Er begann bereits mit der Machtübernahme Hitlers und führte schließlich nach Auschwitz.“

Lösungsvorschlag:

- sofort nach der Machtübernahme Hitlers begann für die jüdische Bevölkerung, zunächst in Deutschland, eine schwere Zeit, die mit viel persönlichem Leid verbunden war (Leidensweg) und für viele mit dem Tod in den KZs bzw. Vernichtungslagern (Auschwitz) endete

2. Mit der „Reichskristallnacht“ am 8./9. November 1938 erreichte die Judenverfolgung in Deutschland einen weiteren traurigen Höhepunkt.

- a) Nenne den Auslöser für die deutschlandweiten Ausschreitungen gegen die deutsche jüdische Bevölkerung! **(2BE)**

Lösungsvorschlag:

- Ermordung des dt. Beamten Ernst von Rath in Paris durch dt. Juden Grynspan
- Grynspan wollte damit gegen die brutale Abschiebung der dt. Juden polnischer Nationalität aus Dtl. protestieren

- b) Beschreibe die sich aus dem Pogrom ergebenden Folgen für die Juden in Deutschland! **(5BE)**

Lösungsvorschlag (5 aus 7):

- Hunderte von Toten u. Verletzten
- Plünderungen jüdischer Geschäfte
- ca. 20 000 Verhaftungen ("Schutzhaft")
- Zerstörung jüdischen Eigentums (Synagogen, Wohn- u. Geschäftshäuser)
- Sühneleistung von 1 Mrd. RM
- Verbot für Juden als selbständige Kaufleute o. Handwerker tätig zu sein
- Ausgrenzung der Juden aus dem öffentlichen Leben

- c) Positioniere dich zu der Behauptung, die Reichspogromnacht war eine spontane Aktion der deutschen Bevölkerung gegen die Juden! **(4BE)**

Lösungsvorschlag:

- bei den Geschehnissen in der Kristallnacht darf mit hoher Wahrscheinlichkeit nicht von spontanen Pogromen geredet werden
- in einzelnen Fällen können solche aufgrund der jahrelangen antijüdischen Kampagnen angenommen werden
- Gesamtbeurteilung der Geschehnisse in der Kristallnacht muss aber von 1 gezielten Organisation durch NSDAP-Führer ausgehen
- zumeist in Zivil erschienen SA-Männer, die den "spontan aufwallenden Volkszorn" verkörperten, vor Gebäuden der Jüdischen Gemeinden, vor Geschäften u. Wohnungen der Juden

Zusatz:

Woher hat die Pogromnacht ihren Namen „Reichskristallnacht“?

(1BE)

3. Erläutere die Bedeutung der „Wannsee-Konferenz“ für das weitere Vorgehen der Nationalsozialisten gegenüber den Juden!

(4BE)

Lösungsvorschlag:

- hier wurde „Endlösung der Judenfrage“ beschlossen
- beriet die Organisation u. Koordinierung der Deportation der gesamten jüdischen Bevölkerung Europas zur Vernichtung in den Osten
- die Teilnehmer legten zeitlichen Ablauf für weitere Massentötungen fest, grenzten die dafür vorgesehenen Opfergruppen genauer ein
- nun sollte die Ermordung der Juden auf eine neue, industrielle Grundlage gestellt werden
 - dazu errichteten die Nazis in besetzten Gebieten neue "Todesfabriken", die so genannten "Vernichtungslager" Auschwitz, Treblinka, Belzec, Chelmno, Maidanek und Sobibor
- aber Völkermord war zum Zeitpunkt der Konferenz bereits in vollem Gang

4.

a) Analysiere die Karikatur von John Heartfield 1933 (Beschreiben, Deuten, Grundaussage)! **(4BE)**

Lösungsvorschlag:

- Karikatur zeigt 1 Mann in Militäruniform, mit Flügeln, einem Schwert in der rechten Hand und an der linken Hand führt er zum einen eine Kanone und zum anderen 1 Friedenstaube mit Maulkorb
- der Mann ist Hitler der zwei gegensätzliche Symbole zur Schau trägt: zum einen Kriegssymbole (Schwert u. Kanone) und zum anderen 1 Friedenssymbol (Friedenstaube)
- spielt auf Hitlers Doppeltaktik (doppeltes Spiel) in der Außenpolitik (zweigeisige Außenpolitik) an bzw. kritisiert diese:
 - einerseits Friedensbeteuerungen, andererseits Kriegsvorbereitung, da Krieg als Ziel

b) Weise die Grundaussage anhand von Beispielen nach!

(6BE)

Lösungsvorschlag:

- Maßnahmen die entgegen den Friedensbeteuerungen stehen:
 - Austritt VB 1933
 - Besetzung Rheinland 1936
 - Wiedereinführung allg. Wehrpflicht 1935
 - Annexion Österreichs März 1938
 - Annexion Sudetenland September 1938
- Maßnahmen, um Kriegspolitik abzuschirmen:
 - Annäherung an Polen durch dt.-poln. Nichtangriffspakt 1934
 - dt.-brit. Flottenabkommen 1935
 - Annäherung an Italien durch Unterstützung im Abessinienkonflikt

